

**Annexe 4 : mouvement intra-académique R2023  
des personnels enseignants du second degré,  
CPE et PSY-ÉN  
Grille d'évaluation pour le recrutement sur poste SPÉA**

NOM du candidat :

Prénom :

Référence du poste à pourvoir :

Libellé du poste à pourvoir :

Date de l'entretien :

**1/ Évaluation du chef d'établissement**

*Les compétences du candidat sont évaluées au regard des compétences attendues pour le poste.*

Certification requise et vérifiée le cas échéant pour occuper le poste (cf fiche de poste) à préciser :

<b>Connaissances et compétences évaluées</b>	<b>Insuffisant (motiver ce choix)</b>	<b>À consolider</b>	<b>Satisfaisant</b>	<b>Très satisfaisant</b>
Connaissance du contexte requis par rapport au poste visé				
Capacité à se projeter dans le poste				
Compétences éducatives, relationnelles, communicationnelles				
Compétences spécifiques pour tenir le poste en lien direct avec ce dernier				

## **2/ Évaluation du corps d'inspection**

*Évaluation de la maîtrise des compétences didactiques, pédagogiques et éducatives du candidat liées aux spécificités du poste visé.*

<b>Connaissances et compétences évaluées</b>	<b>Insuffisant (motiver ce choix)</b>	<b>À consolider</b>	<b>Satisfaisant</b>	<b>Très satisfaisant</b>
Maîtrise des connaissances et compétences didactiques et pédagogiques propres à la discipline pour occuper le poste requis				
Capacité à se projeter dans le travail d'équipe et les projets éducatifs liés au poste visé				
Compétences relationnelles nécessaires aux missions liées au poste visé				

### **Argumentaire complémentaire**

**à renseigner obligatoirement en cas d'avis défavorable ou de non classement du candidat :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Avis du chef d'établissement :

Rang de classement du candidat (exemple : 3/5) :

Nom, prénom, cachet et signature du chef d'établissement :

Avis du corps d'inspection :

Rang de classement du candidat (exemple : 3/5) :

Nom, prénom, cachet et signature de l'inspecteur :