

**Annexe 4 : mouvement intra-académique R2023
des personnels enseignants du second degré,
CPE et PSY-ÉN
Grille d'évaluation pour le recrutement sur poste SPÉA**

NOM du candidat :

Prénom :

Référence du poste à pourvoir :

Libellé du poste à pourvoir :

Date de l'entretien :

1/ Évaluation du chef d'établissement

Les compétences du candidat sont évaluées au regard des compétences attendues pour le poste.

Certification requise et vérifiée le cas échéant pour occuper le poste (cf fiche de poste) à préciser :

Connaissances et compétences évaluées	Insuffisant (motiver ce choix)	À consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant
Connaissance du contexte requis par rapport au poste visé				
Capacité à se projeter dans le poste				
Compétences éducatives, relationnelles, communicationnelles				
Compétences spécifiques pour tenir le poste en lien direct avec ce dernier				

2/ Évaluation du corps d'inspection

Évaluation de la maîtrise des compétences didactiques, pédagogiques et éducatives du candidat liées aux spécificités du poste visé.

Connaissances et compétences évaluées	Insuffisant (motiver ce choix)	À consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant
Maîtrise des connaissances et compétences didactiques et pédagogiques propres à la discipline pour occuper le poste requis				
Capacité à se projeter dans le travail d'équipe et les projets éducatifs liés au poste visé				
Compétences relationnelles nécessaires aux missions liées au poste visé				

Argumentaire complémentaire

à renseigner obligatoirement en cas d'avis défavorable ou de non classement du candidat :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Avis du chef d'établissement :

Rang de classement du candidat (exemple : 3/5) :

Nom, prénom, cachet et signature du chef d'établissement :

Avis du corps d'inspection :

Rang de classement du candidat (exemple : 3/5) :

Nom, prénom, cachet et signature de l'inspecteur :