

Fiche de poste :
Professeure / professeur des écoles coordonnateur ou coordonnatrice du réseau des écoles à accompagnement renforcé

RNE	COMMUNE	ETABLISSEMENT	NBRE DE POSTE
0670438M	STRASBOURG	EP SAINTE AURÉLIE	1
0672156E		EP AMPÈRE	
0670398U		EP RHIN	

CONTEXTE :

Le poste s'inscrit dans le cadre de la constitution d'un réseau inter-circonscriptions entre trois écoles strasbourgeoises confrontées à des problématiques scolaires, éducatives et sociales similaires :

- École élémentaire Sainte-Aurélié – circonscription Strasbourg 6
- École primaire Ampère – circonscription Strasbourg 3
- École primaire du Rhin – circonscription STG 7 + international

Ces écoles partagent les caractéristiques suivantes :

- **Un Indice de Position Sociale très faible**, témoignant de contextes socio-économiques à forts défis éducatifs ;
- Des **résultats en-deçà des moyennes nationales**, en particulier en maîtrise de la langue qui appellent des réponses pédagogiques ciblées ;
- Des **équipes enseignantes confrontées à une grande hétérogénéité des besoins des élèves** ;
- Un **éloignement de certaines familles vis-à-vis de l'institution scolaire**, souvent en lien avec des barrières linguistiques ou culturelles, nécessitant de nouvelles formes de coopération ;
- Un **climat scolaire à consolider**, avec une volonté partagée de créer un environnement serein et ambitieux pour les apprentissages.

Cette mise en réseau vise à mutualiser les efforts pour renforcer la qualité des enseignements, améliorer le climat scolaire et construire une alliance éducative solide.

DÉFINITION DU POSTE ET DES MISSIONS :

Le coordonnateur ou la coordonnatrice pédagogique a pour mission d'accompagner les trois écoles du réseau dans une dynamique de transformation des pratiques pédagogiques et éducatives au service de la réussite de tous les élèves.

Il/elle agit sous l'autorité fonctionnelle des IEN des trois circonscriptions concernées, en collaboration étroite avec les directrices et directeurs d'école.

Son action s'articule autour de trois axes prioritaires :

- **Améliorer les résultats des élèves** en développant une culture pédagogique partagée et innovante, centrée notamment sur l'enseignement explicite et structuré du **langage oral** ;
- **Consolider le climat scolaire** en accompagnant les équipes vers des **pratiques inclusives**, différenciées et ambitieuses, au bénéfice de tous les élèves ;
- **Renforcer l'alliance éducative** en construisant avec les équipes des démarches concrètes pour **impliquer davantage les familles** dans les apprentissages, en mobilisant tous les leviers existants.

MISSIONS PRINCIPALES :**1. Accompagner la professionnalisation des équipes**

- Animer des actions de formation ciblées autour du langage oral, des pratiques inclusives, de la pédagogie universelle et de l'assiduité scolaire ;
- Soutenir une dynamique de travail entre professeures et professeurs : développement des liaisons inter-dégrés, inter-cycles et inter-écoles par des échanges de pratiques et des formations ;
- Appuyer les directrices et directeurs dans leur pilotage pédagogique, en lien avec les priorités du réseau

2. Intervenir au plus près des besoins pédagogiques des élèves

- Observer ou co-intervenir dans des séances ciblant des objectifs langagiers ;
- Co-construire des outils pédagogiques mutualisés (progressions, préparations...) ;
- Contribuer à l'organisation et à la coordination de projets comme les stages de réussite, les vacances apprenantes, les activités pédagogiques complémentaires, etc. ;

- Impliquer les parents dans les apprentissages par des actions ciblées (APC, rencontres, ateliers parents).

3. Soutenir la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers

- Repérer et observer les élèves en difficulté et accompagner les équipes dans la mobilisation de ressources adaptées, notamment celles issues de Cap École Inclusive ou des dispositifs de circonscription ;
- Contribuer à la mise en place d'aménagements pédagogiques visant le développement de l'autonomie des élèves, en veillant à l'adaptation des pratiques et à la personnalisation des parcours ;
-
- Accompagner la rédaction et le suivi des documents de parcours individualisé : PPRE, PAP, GEVASCO, en lien avec les enseignants référents et le LPI ;
- Co-concevoir ou co-animer des séquences d'enseignement moral et civique (EMC) centrées sur la valorisation des différences, la prévention des discriminations et le développement de l'esprit de coopération.

COMPÉTENCES REQUISES ET EXIGENCES LIÉES AU POSTE :

- **Connaissance fine du territoire et des contextes scolaires locaux**, ainsi que des enjeux éducatifs liés à la diversité sociale, linguistique et culturelle ;
- **Expertise pédagogique affirmée**, en particulier dans l'enseignement du langage oral, la différenciation et l'inclusion scolaire ;
- **Capacité à concevoir, animer et évaluer des actions de formation**, à destination d'équipes plurielles et hétérogènes ;
- **Maîtrise des ressources d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers** et des outils de suivi (PPRE, PAP, GEVASCO...) ;
- **Capacité à impulser et accompagner des projets pédagogiques innovants**, en lien avec les priorités nationales et académiques ;
- **Aptitude à rendre compte de l'avancement des actions**, à identifier les réussites, les besoins et les ajustements nécessaires, notamment à travers des bilans écrits ;
- **Capacité à développer et entretenir des partenariats éducatifs**, notamment dans le cadre de l'alliance éducative avec les familles et les acteurs du territoire ;
- **Compétences relationnelles solides** : écoute, sens du collectif, posture de coopération avec les directeurs, les équipes et les IEN ;
- **Capacité d'initiative et sens de l'organisation**, y compris dans des contextes partenariaux ou inter-circonscriptions ;
- **Maîtrise des outils de pilotage pédagogique** et de la communication institutionnelle, écrite comme orale ;
- **Connaissance du second degré et des articulations école-collège** appréciée pour faciliter la continuité des parcours d'élèves.

CONDITIONS REQUISES :

- **Être titulaire du CAFIPEMF** et / ou posséder des compétences didactiques et pédagogiques affirmées ;
- Une **expérience confirmée en formation continue, en accompagnement d'équipe ou en coordination pédagogique** constituera un atout ;
- La candidate ou le candidat sera entendu(e) par une commission de recrutement, composée des inspectrices et inspecteurs de l'Éducation nationale des trois circonscriptions concernées.
- Régime indemnitaire (sous réserve de remplir les conditions) :
 - ISAE
 - Indemnité de mission particulière

CONTACT:

Inspection de l'Éducation nationale de STRASBOURG 3	Tél : 03 69 20 93 35	Adresse électronique : Ce.0671563K@ac-strasbourg.fr
Inspection de l'Éducation nationale de STRASBOURG 6	Tél : 03 88 45 92 63	Adresse électronique : Ce.0672516W@ac-strasbourg.fr
Inspection de l'Éducation nationale de STRASBOURG 7+international	Tél : 03 88 45 92 84	Adresse électronique : Ce.0673033H@ac-strasbourg.fr